



خطة المساق الدراسي COURSE PLAN

أولاً: تعريف المساق				FIRST: COURSE IDENTIFICATION	
الكلية والقسم				College & Department	
الكلية	Medicine			College	
القسم	Pathology and forensic medicine			Department	
السنة الدراسية	5 th			Academic Year	
الفصل الدراسي	1 st & 2 nd			Academic Semester	
Course details				Course details	
اسم المساق	Forensic Medicine and Toxicology			Course Title	
رمز المساق	MD 542			Course Code	
نوع المساق				Course Type	
الساعات المعتمدة	1			Credit Hours	
المتطلب السابق				Pre-requisite	
آلية تدريس المساق				<input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي	
Teaching Method				<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended	
المدرس				Instructor Contact Information	
اسم المدرس	Shurooq AL-Sabayleh			Name	
رقم المكتب	301			Office No.	
الرقم الداخلي				Tel (Ext)	
البريد الالكتروني	Shurooq.sabayleh@bau.edu.jo			E-mail	
الساعات المكتبية				Office Hours	
رقم القاعة				المبنى	
Room No.				Building	
اليوم				Day	
وقت النهاية				End Time	
وقت البدء				Start Time	
وقت المحاضرة				Class Times	
مصادر المساق				Course Materials	
الكتاب المقرر				Textbook	
Knight's forensic pathology: 4th edition -A text book of modern toxicology: 4th edition					
المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:				Course References, Readings and Learning Resources	
1-Simpson' forensic medicine 13th edition 2- Knight's forensic pathology: 4th edition 3-DiMaos forensic pathology: 3rd edition					



SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description وصف المساق

This course covers the basic topics of forensic medicine and toxicology , medical ethics, main legal implementations of misconduct, autopsy performance, medicolegal reporting, clinical toxicology of common toxins, external examination of dead body, alarming signs of violence and unnatural death on dead body arriving to the ER, domestic violence and child abuse, sexual assaults, sampling and evidence collection. .

Course Objectives أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Founding the basis necessary for the understanding basics of forensic Medicine and toxicology.	الهدف 1:
CO2.	Identifying the medicolegal cases	الهدف 2:
CO3.	Understand the principles of medical ethics and Jordanian medical laws.	الهدف 3:
CO4.	Describe sections of the medicolegal reports.	الهدف 4:
CO5.	Respect for the codes of medical ethics consistent with national health policy and country laws.	الهدف 5:
CO6.	Recognize the importance of documentation for both legal and medical implementations	الهدف 6:
CO7.	Understand the basic methods of autopsy.	الهدف 7:
CO8.	Describe wounds and other injuries effectively	الهدف 8:
CO9.	Understand the principles of managing medicolegal cases	

Program Intended Learning Outcomes (PILO): مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & understanding Professional Skills Competences	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status	م ب 1:	المعرفة والمهارات المهنية
	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures.	م ب 2:	
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب 3:	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب 4:	
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب 5:	
	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب 6:	
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 7:	



	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب 8:	
Course Intended Learning Outcomes (CILO) مخرجات التعلم المستهدفة للمساق				
Successful completion of the course should lead to the following outcomes: في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:				
Knowledge & understanding Professional Skills Competences	CILO1	Is able to provide basic services in relation with medico-legal responsibilities in the practice of medicine	م م 1:	المعرفة والفهم المهارات الكتيبيات
	CILO2	Is able to serve justice through medicine and scientific evidence.	م م 2:	
	CILO3	Capable to help in setting and assessments of inquiries connected to medico-legal problems	م م 3:	
	CILO4	Acquired basic knowledge of law in relation to practice of medicine, medical negligence and protect human beings	م م 4:	
	CILO5	Respect for the codes of medical ethics consistent with national health policy and country laws.	م م 5:	
	CILO6	Understand the difference between medicolegal cases and non-medicolegal ones.	م م 6:	
	CILO7	Understand the basic methods of autopsy.	م م 7:	
	CILO8	Allocate cases in need for legal notifications.	م م 8:	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs				
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رقم المساق CLO	رقم البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	Introduction forensic medicine and toxicology	1-4	1-4	1-8	Power point material	3	
2.	Postmortem changes	1+7	2	1+4+8+6	Power point material and autopsy	6	
3.	Basics of toxicology and sampling	1+7	2	2	Power point material	4	
4.	Child abuse and domestic violence	1-3	2+5+8+1	2-5	Power point material, Videos	3	
5.	Asphyxia deaths	1-3	1+2+7	1+4+8+7	Power point material	3	
6.	Medical ethics and laws Co poisons and organophosphate	1-3	1+3+5+	2+3+4+5	Power point material	5	
7.	Wounds and medicolegal reporting	1-3	2+3+4+6	4+1+6+7+8	Power point material	9	
8.	Midterm Exam 50 % of Total Grades					50	
9.	Final Exam 50%					50	



Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course	The topic that is the focus of this part of the class	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق /
Topics/Events	in subjects' format		الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)				
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)			15	15
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		35	35%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			100%

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمُعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية أو من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Shurooq Sabayleh	رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	